

Go for it

座間市立相模野小学校

第5学年 1月号

令和6年1月10日

🌸明けましておめでとうございます🌸

新しい年のスタートです。春にはいよいよ最高学年へ進級します。5年生のまとめをしっかりと行い、進級に向けて備えていきたいと思えます。3学期は6年生からさまざまな活動を引き継ぐ時期でもあります。相模野小学校の良きリーダーとして成長していけるように、担任一同力を合わせて指導していきたいと思えます。

1月の行事予定



日時		学校・学年の行事	学年からのお知らせ
9日	(火)	3学期始業式 始業日日課4校時(下校11:55) 安全点検日	
10日	(水)	学期始日課4校時(下校11:55)	
11日	(木)	給食開始日 書初め(5,6年) 発育測定4年	
12日	(金)	書初め(3,4年) 発育測定6年	
13日	(土)		
14日	(日)		
15日	(月)	防犯の日 あいさつ運動 書き初め展① 発育測定5年	
16日	(火)	児童朝会(体育) なわとび週間開始 発育測定3年 書き初め展② 第4回PTA役員会・運営委員会 SC相談日	
17日	(水)	発育測定2年	
18日	(木)	発育測定1年	
19日	(金)	地区別安全指導(5校時)	
20日	(土)		
21日	(日)	相模野小学校避難所開設訓練(10:00~12:00)	
22日	(月)		
23日	(火)	なわとび記録朝会(8:30) SC相談日	
24日	(水)	委員会活動 朝の読み聞かせ(1,2年、さがみの・ひろの級)	集金袋配付
25日	(木)	新1年生保護者説明会 情報モラル(新1年生保護者・3年生児童)	集金日
26日	(金)	作文放送(6年) 放課後子ども教室(1,4,5,6年)	集金日
27日	(土)		
28日	(日)		
29日	(月)	放課後子ども教室(1,2,3,5,6年)	
30日	(火)	行事朝会 SC相談日	
31日	(水)	クラブ活動(3年見学) ひまわり号14:45~15:35 朝の読み聞かせ(節分イベント)	

1月の学習予定

国語	みんなが過ごしやすい町へ 生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 想像力のスイッチを入れよう
社会	くらしと産業を変える情報通信技術 国土の自然とともに生きる 自然災害とともに生きる
算数	割合をグラフに表して調べよう 変わり方を調べよう 多角形と円をくわしく調べよう
理科	人のたんじょう
音楽	にっぽん スキーの歌 鼓笛の練習
図工	掘り進めてすり重ねて 立ち上がり！ワイヤーアート
家庭	食べて元気 家族団らん
体育	ソフトボール マット運動
総合	防災について
道徳	「また来てね」 心の管理人
外国語	Unit 7 Welcome to Japan.

お知らせとお願い

☆書き初めについて

11日(木)に体育館で書き初めを行います。汚れてもよい、暖かい服装で登校させてください。

【持ち物】

- ・習字セット ・書き初め用太筆 ・書き初め用下敷き
- ・墨壺(墨池、蓋のできる広口瓶等) ・新聞紙(2日分くらい)
- ・レジャーシート(1畳くらいの大きさのもの) ・お手本
- ・ぞうきん(習字用) ・ビニール袋

《書き初め展》

日時：15日(月)、16日(火) 9:00~16:00

場所：体育館

☆冬の体力づくり

なわとびの練習が始まります。体育の授業や休み時間に練習ができるように短なわを持たせてください。(長さの調節と記名をお願いします。)

☆寒い時期の服装について

一年で最も寒い時期を迎えましたが、校舎内に暖房が入ると、室温が高くなり、暑く感じることもあります。温度調整ができる服装で登校するようにご協力をお願いします。

☆1月分集金について

教材費として2000円集金させていただきます。

- ・集金袋配付 1月24日(水)
- ・集金日 1月25日(木)・26日(金)

☆情報モラルアンケートの結果から

5年生は、平日では65%、休日では72%の児童が2時間以上ゲームやスマホを使っているようです。また、中には8時間以上ゲームやスマホを使っている児童もいます。ゲーム、SNSのやり過ぎは不眠や視力の低下、集中力の低下など、健康面で悪影響があります。ご家庭では、時間や使い方のルールを改めて確認していただきますようお願いいたします。

★教材費について

学期に必要な教材費等をあらかじめお知らせします。教材の変更や追加等に伴い、金額に変更が出ます。集金額が大きく変わることはありませんが、何卒ご理解いただきますようお願いいたします。

教材・集金内容	金額
国語テスト	300
算数テスト	310
社会テスト	300
理科テスト	370
漢字スキル	350
計算スキル	350
電流のはたらき	300
版画セット	280
合計	2,560