



一人一人の子どもを主語にする学校教育

めざす児童像
よく考えすすんでする子

自分で考え、選んで・決めて・行動する

元気で明るい子

自分から挨拶 そして「早寝・早起き・朝ごはん・外遊び」

最後までやりぬく子

自分のペースで、昨日の自分を超えていく

友達と仲良く思いやりのある子

自分らしさを大切にして、多様な他者と協
力する

校内研究:生涯に渡り学び続ける人の育成

～一人一人を大切にする学びの追求～

子どもの学び

- ・事実を見つめる
- ・頭をフル回転させ、考える
- ・自分の言葉で意見を言う
- ・自己選択と試行錯誤を繰り返す

教師の役割

- ・子どものしていることに興味を持つ
- ・問いかけ、考えさせ、やる気に火をつける
- ・必要な時に、必要な導きを与える
- ・ほめて、のばす

やさしく話そう あたたかく聞こう

子供どうし・大人どうし・子供と大人、学校に関わる全ての人に意識して欲しい「話す・聞く」

つながりから学び 世界を広げる

人：学校・地域社会

自然：動植物・環境

人工物：書物・芸術・製品

みんなの居場所

心も体も安心・安全に過ごせるところに

時間は命

好きなこと・得意なことを生かして「今、この時」に集中し、力を尽くす